

**Приложение
к преискуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Лицей № 35»**

1.	Азбука экологии 4+ . Программа направлена на развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2.	Английский язык для малышей 4+ . Программа направлена на овладение детьми дошкольного возраста основами лексики, грамматики, а также навыками чтения и говорения на английском языке.
3.	Вокальная студия 4+ . Программа направлена на развитие у детей навыков сценической речи, мастерство актера, постановка голоса, вокализация и вокально-технические упражнения.
4.	Все по полочкам (азы информатики) 5+ . Программа направлена на развитие навыка работы в интерактивной среде, умение творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения различных задач; освоение детьми модели коммуникации с вымышленными героями мультимедийных разработок.
5.	Говорушки (сенсомоторное развитие речи) 3+ . Основным принципом данного курса является взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого сенсомоторного развития: развитие просодической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи при построении развернутого высказывания - на каждом возрастном этапе, сенсорное развитие, развитие психических функций, развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики.
6.	Группа выходного дня 3+ . Создана для занятия детей в ДО, в выходные дни, в целях оказания помощи родителям, занятым на работе. Материал для занятий подобран таким образом, чтобы совершенствовать умственное и эстетическое развитие, речь, тонкую моторику рук, коммуникативные навыки общения детей. В ходе решения программных задач происходит <i>всестороннее развитие дошкольников.</i>
7.	Группа удлиненного пребывания 3+ . Группа создается с целью оказания помощи родителям, занятым на работе в утренние и вечерние часы. Программа направлена на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей
8.	Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом 3+ . Программа направлена на совершенствование психологических предпосылок к успешному обучению (устойчивость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, способность к переключению, навыков и приемов самоконтроля, познавательной активности, произвольности общения и поведения); обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.
9.	Детский фитнес 3+ . Программа направлена на формирование у ребенка потребности в физическом развитии, доминанты здорового образа жизни, на улучшение развития двигательных качеств, на повышение интереса, как к обязательным, так и к дополнительным занятиям, связанным с двигательной и игровой деятельностью.
10.	Детский футбол 4+ . Программа направлена на использование методики обучения элементам футбола в системе физического воспитания детей дошкольного возраста, а также на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие, овладение спортивной техникой, воспитание волевых качеств, приобретение практических навыков и теоретических знаний в футболе, воспитание интереса и любви к футболу.
11.	Досуговые программы. Цель – вовлекать детей в общественно-полезную деятельность, при этом организовывая их досуг, поддерживать их инициативность, уверенность в себе, пробуждать в детях желание к активной творческой деятельности, помогать каждому ребенку максимально раскрывать свои способности и возможности.
12.	Индивидуальные занятия (вокал, танцы и др.) 4+ . Цель занятий - воспитать у ребенка любовь к вокальному и хореографическому искусству, увлечь пением и танцами, развить музыкальные способности, сформировать практические умения и навыки в области вокального и

	хореографического искусства.
13.	Коррекционные занятия с логопедом (инд.) 3+. Программа направлена на устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); - развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
14.	Маленький Пифагор (развитие логики и мышления) 4+. Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста через организацию математического обучения на основе использования проблемно-поисковых ситуаций. На занятиях используются задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками и геометрическими фигурами.
15.	Развивающее занятие с психологом (инд.) 3+. Программа направлена на совершенствование психологических предпосылок к успешному обучению (устойчивость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, способность к переключению, навыков и приемов самоконтроля, познавательной, познавательной активности, произвольности общения и поведения).
16.	Речевчик (развитие речи) 4+. Задачей данного курса является обогащение, закрепление и активизация словаря дошкольников, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование у дошкольников звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте и чтению, развитие психических процессов и воспитание интереса к обучению.
17.	Спортивная секция (по различным видам) 4+. Программа направлена на развитие двигательной активности детей дошкольного возраста, содействие гармоничному развитию личности дошкольника разными видами спорта, а также на оптимизацию роста и развития опорно-двигательного аппарата; развитие и функциональное совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; формирование правильной осанки.
18.	Танцевальная студия «Фэнтэзи» 4+. Программа направлена на развитие крупной моторики, координации движений, овладение основами танца, а также формирование правильной осанки, красивой походки, лёгкости в движениях, гибкости и грациозности.
19.	Татарский язык для малышей 4+. Программа направлена на овладение детьми дошкольного возраста основами лексики, грамматики, также навыками чтения и говорения на татарском языке.
20.	Театральная студия «Лукоморье» 4+. Программа направлена на развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и театральных представлений, а также на раскрытие творческих возможностей и артистических способностей детей, развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания.
21.	Чудо-мастерская (изо, дпи и др.) 3+. Программа направлена на гармоничное, творческое развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей освоение способов создания изображения передачи формы, построение элементарной композиции, воспитание у детей художественного вкуса посредством различных видов творческой деятельности.
22.	Шахматный кружок «Ход конем» 4+. Программа направлена на расширение кругозора детей дошкольного возраста, знакомство с древней игрой «шахматы», на концентрацию внимания, развитие логического мышления, памяти, интереса к игре в шахматы.
23.	Школа развития «Космический старт» 6+. Пакет из 8 предметов в неделю. Это программа занятий по дошкольной подготовке детей 6-7 лет, которые на следующий год пойдут в первый класс. Занятия проходят два раза в неделю. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
24.	За рамками учебника (повышенный уровень). Содержание курсов находится за рамками школьного учебника и содержит материал повышенного уровня по изучению предмета. Предназначен для обучающихся проявляющих способности в изучении того или иного учебного предмета. Способствует расширению и углублению знаний. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
25.	Курсы страноведения и зарубежной литературы (английской, китайской и др.). Программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний. Возможна реализация программы с применением электронного

	обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
26.	Личностно-ориентированное предметное сопровождение (групповые занятия). Программа ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей. Особой чертой программы является то, что изучение вопросов осуществляется на более глубоком теоретическом уровне. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
27.	Личностно-ориентированное предметное сопровождение (индивидуальное занятия). Программа ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей. Особой чертой программы является то, что изучение вопросов осуществляется на более глубоком теоретическом уровне по предметам сверх программ. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
28.	Математический курс «Эрудит». На занятиях будут рассматриваются задачи повышенного уровня сложности, а также задачи, требующие нестандартного подхода к их решению. В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
29.	Риторика (искусство речи). Овладение риторикой дает возможность обучающимся среднего звена познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. У обучающихся формируются умения выражать собственные мысли собственными словами; развиваются речевая и мыслительная деятельности, коммуникативные умения и навыки готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
30.	Учись говорить по-английски (1 класс, базовый уровень). Программа направлена на овладение основами лексики и грамматики английского языка, а также навыкам чтения и разговорной речи. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
31.	Шаги в науку. Развитие кругозора, знакомство с основами наук, такими как биология, физика, химия, экология, география, астрономия. Курс дает возможность обучающимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит их с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность проводить научные эксперименты и исследования. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
32.	Эвристика (творческое решение нестандартных задач). Эвристика, как дисциплина, изучающая творческую деятельность, способствует организации продуктивного творческого процесса решения нестандартных задач и проблем. Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. У обучающихся развивается внимание, наблюдательность, формируются навыки творческого нестандартного подхода к решению разнообразных задач в рамках школьной программы и за её пределами. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
33.	Скорочтение. Программа направлена на развитие памяти у детей – это навык быстрой обработки любой информации с полным ее пониманием. В ходе курса преодолевается узкое поле зрительного восприятия, отсутствие внимания. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
34.	Каллиграфия 7+. Основная задача каллиграфии заключается в том, чтобы научить детей правильно и аккуратно писать. Педагоги научат правильно держать ручку и выработают красивый почерк. Красивый и понятный почерк позволит ребенку легче осваивать все предметы легко читая свои записи. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
35.	Ментальная арифметика 7+. Это система, позволяющая быстро считать с помощью древних счет

	– абакуса (реального или воображаемого). Уникальность ментальной арифметики в том, что она помогает развивать и правое полушарие мозга (оно отвечает за творчество, восприятие и создание образов), и левое (которое отвечает за логику), поскольку дети учатся считать на счетах, используя сразу две руки, складывая, вычитая, деля и умножая, а также вычисляя квадратный корень. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
36.	Школа развития «Лёгкий старт» 7+. Пакет услуг, включающий в себя тьюторское сопровождение воспитанников, 4 развивающих модуля. Занятия направлены на лёгкое усвоение обучающего процесса, оказание помощи родителям, занятым на работе до 18.00 ч.
37.	Большой теннис. Начальная подготовка. Обучение основным двигательным действиям и воспитание физических качеств с учетом индивидуальных особенностей развития средствами тенниса; - подготовка опорно-двигательного аппарата и на этой основе обучение детей основным базовым элементам тенниса: ударам с отскока справа, слева; подаче и смесу.
38.	Большой теннис. Основная группа. Создание общего положительного настроения на занятия физической культурой посредством большой вариативности занятий, использования разнообразных упражнений и игр, поощрения позитивной двигательной активности; - раскрытие личностного потенциала детей посредством соревновательного элемента в теннисе; - знакомство с общей теорией игры, основными понятиями теннисного счета; - обучение постановке и решению двигательных задач через освоение основ техники и тактики тенниса; - воспитание интереса к спортивному досугу, в частности к игре в теннис, теннисным спортивно-зрелищным мероприятиям.
39.	Большой теннис. Спортивная подготовка. Программа обучения для продвинутой группы обучающихся рассчитана на совершенствование мастерства и подготовку к соревнованиям.
40.	Группа здоровья – курс общеукрепляющих физических упражнений и игровых спортивных программ
41.	Игровые командные виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон и др.). Программы по обучению правилам и технике игры в командных видах спорта, развитию физических качеств, выявлению спортивно одаренных детей, привитию ценности здорового образа жизни.
42.	Настольные логические игры (шахматы, го и др.). Программы обучения детей с 6 лет и взрослых логическим настольным играм с глубоким стратегическим содержанием. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
43.	Скалолазание (групповые занятия). В программу входят обучение основам альпинизма и практические занятия на «стене», в ходе освоения программы осуществляются выезды на природные препятствия, а также практические экскурсии, на другие имеющиеся в городе скалодромы.
44.	Скалолазание (индивидуальное занятие). В программу входят обучение основам альпинизма и практические занятия на «стене», индивидуально в ходе освоения программы осуществляются выезды на природные препятствия, на другие имеющиеся в городе скалодромы.
45.	Спортивный туризм. Форма активного отдыха. Развитие общего кругозора учащихся. Выделение основных правил поведения в природе, совершенствование мастерства юных туристов. Подготовка учащихся к практическим навыкам ориентирования и выживания в природе. Курс включает элементы топографии, ориентирования на местности и техники пешеходного туризма, закладывающих основы знаний в этой области.
46.	Школа единоборств. Программа направлена на приобщение детей, подростков и взрослых к искусству различных видов единоборств. Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов обучающихся, развития их способностей и талантов через взаимодополняемые блоки: образовательный и воспитательный. Важным аспектом реализации программы является психологический блок работы с детьми.
47.	Школа-студия спортивных и современных танцев. Программа по обучению различным направлениям танцевальной культуры (спортивные, брейк, хип-хоп, диско, хаустл и др), подготовка групповых, дуэтных и индивидуальных программ, участие в соревнованиях и в концертных программах.
48.	Готовимся к урокам. Оказание педагогом методической помощи обучающимся при подготовке домашнего задания, контроль за качеством его выполнения. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

49.	Вечерняя группа продленного дня (18.00-20.00). Присмотр и уход за обучающимися, родители которых, ввиду занятости, не могут забирать ребенка до 18 часов.
50.	Группа выходного дня (9.00-12.00). Присмотр и уход за обучающимися в выходной день, в целях оказания помощи родителям, занятым на работе.
51.	Тьюториал в начальной школе. Сопровождение педагогическим работником обучающихся в их образовательном и воспитательном процессе.
52.	Индивидуальные занятия с логопедом. Индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и речевого развития детей. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
53.	Групповые занятия с логопедом. Групповые логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и речевого развития детей. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
54.	Индивидуальное психологическое консультирование (по вопросам семьи, брака, детско-родительских отношений и др.). Услуга предоставляется детям и родителям микрорайона. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
55.	Психологическая диагностика с заключением. Проводится по различным направлениям по запросу клиентов. Заключение оформляется и выдается по результатам занятий и проведенной диагностики. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
56.	Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом. Одновозрастные и разновозрастные занятия по различным программам. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
57.	Индивидуальные учебные занятия «Репетитор рядом» (русский, математика, английский и др.) Проведение индивидуальных занятий с учителем по предметам не только с целью углубления материала сверх программ, но и возможность подтянуть текущую успеваемость. Максимально персональный и гибкий подход к каждому ребёнку. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
58.	Групповые учебные занятия «Репетитор рядом» (русский, математика, английский, химия, физика и др.). Проведение групповых занятий с учителем по предметам не только с целью углубления материала сверх программ, но и возможность подтянуть текущую успеваемость. Максимально персональный и гибкий подход к каждому ребёнку. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
59.	Видеостудия (съемка, монтаж, озвучивание и др.). Обучение технике видеосъемки и видеомонтажа, программного обеспечения, основы режиссуры. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
60.	Курсы компьютерной грамотности. Обучение работе на компьютере, освоение текстовых и графических редакторов, освоение основных компьютерных программ и навыков работы в различных интернет ресурсах. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
61.	Моделирование и конструирование. Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Построение моделей, процесс познания действительных объектов, метод изучения технических сооружений, мыслительный и практический вид деятельности, непосредственно создание моделей. В процессе конструирования и моделирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
62.	Робототехника. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелкой моторики и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
63.	Школа компьютерного дизайна. Освоение программ и получение базовых знаний в области

	графического и веб-дизайна, разработка сайтов и макетов полиграфической продукции. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
64.	Школа пилота на тренажерах (индивидуальное занятие). Теоретические и практические занятия на тренажерах различных летательных аппаратов.
65.	Пилотирование летательного аппарата с использованием авиационного симулятора (индивидуальное занятие). Образовательно – развлекательное мероприятие, которое включает в себя обучение с инструктором работе на тренажёре, освоение основных навыков пилотирования выбранного летательного аппарата и самостоятельный полёт с выполнением изученных трюков.
66.	Клуб «Инфознайка» (занимательная информатика). Начальные знания в области информатики, обучение работе на компьютере, освоение текстовых и графических редакторов. Ученики начальных классов учатся логически мыслить, рассуждать, анализировать, систематизировать полученную информацию. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
67.	Обучение игре на музыкальных инструментах (групповые занятия). Групповые занятия по обучению игры на различных музыкальных инструментах.
68.	Обучение игре на музыкальных инструментах (индивидуальное занятие). Индивидуальные занятия с педагогом по обучению игре на разных инструментах, подготовка концертных и конкурсных номеров.
69.	Постановка концертных и конкурсных номеров. Индивидуальная постановочная работа по подготовке к участию в концертных программах, конкурсах и соревнованиях.
70.	Театр моды. Создание сценических образов, основа причёски, основа макияжа, костюм, аксессуары, дефиле.
71.	Театральное искусство и конференс. Программа обучает творческой деятельности в области исполнительных искусств, театральных постановок и ведения различных мероприятий. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
72.	Художественная студия (изо, дпи, флористика и др.). Программа объединяет практические художественно-творческие задания в различных областях искусства, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей среды в единую образовательную структуру. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
73.	Шоу-театр «Мелодия звезд». Групповая и индивидуальная работа с одаренными в музыкальном отношении детьми, с вокальным ансамблем. Подготовка концертных программ и музыкальных спектаклей.
74.	Разовая шоу – программа. Интерактивное творческое мероприятие, где сами участники (дети) готовят музыкальные, хореографические, театральные номера на заданную тему под руководством. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
75.	Вокальная студия 7+. Программа направлена на воспитание у ребенка любви к вокальному и хореографическому искусству, на увлечение пением и танцами, развитие музыкальных способностей, сформирование практических умений и навыков в области вокального и хореографического искусства. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
76.	Прикладное искусство (бисероплетение, вязание, вышивка, мягкая игрушка и т.д) Занятия данной направленности готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами и формами выражения, развивают воображение и творческие способности. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся формируется отношение к собственной изобразительной деятельности. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.
77.	Групповые мероприятия: игровые, интерактивные, творческие мероприятия и квесты. Игровое занятие (может проходить по различным направлениям). Состоит из нескольких занятий. Они проходят в условиях созданной преподавателем игровой реальности, где участники игры знают свои роли и действуют в соответствии с ними. Образовательный или развивающий квест состоит из нескольких занятий, которые логически связаны между собой единой мыслью, историей, текстом. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

78.	<p>Мастер классы это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции. Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.</p>
79.	<p>Конференции и вебинары. Главным плюсом данного вида работы, как приоритетного способа коммуникации с людьми, является возможность проводить видеовстречу с любыми людьми из разных стран, различных профессий и по разнообразным тематикам. Хорошо использовать со старшеклассниками в формате саморазвития (мода, спорт, бизнес и др.) Возможна реализация программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.</p>

Директор



[Handwritten signature]

Е.В. Глухарёва